

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА БОЛЬШОЙ КУКМОР»
КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

и введена в действие приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад с.
Большой Кукмор»
приказ № 66 от «28» августа 2024г.
_____ А.Х.Аскарова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С КУКИ И ЕГО ДРУЗЬЯМИ»
«COOKIE AND FRIENDS»

Возраст воспитанников: 4-7 лет
Срок реализации программы: 3 года

Составила: учитель английского языка Петрова О.Ю.

2024 г.

Пояснительная записка

Процесс изучения английского языка дошкольниками 3 – 5 лет всецело подчиняется психолого-педагогическим особенностям данного возрастного периода. Взаимоотношение детей ярко проявляется в игровой деятельности, включая ролевое взаимодействие, развивается память, внимание, воображение, начинают формироваться игры с правилами, значительно развивается изобразительная деятельность, конструирование по замыслу, начинает складываться произвольное запоминание и образное мышление; появляются конкурентность и самостоятельность. Изучение английского языка имеет положительное влияние на формирование и развитие приведенных выше процессов.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: от начального уровня (Beginner).

Актуальность программы: поликультурное образование современного дошкольника включает в себя изучение английского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного дошкольника и планируемыми результатами освоения программы.

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, а также моторных навыков.

Обучение английскому языку детей дошкольного возраста осуществляется на базе **учебно-методического комплекса “Cookie and friends”** издательства Oxford University Press. **“Cookie and friends”** - трёх-уровневый практический курс обучения английскому языку, который рассчитан на детей дошкольного возраста, а именно от 3-х до 5-ти лет.

Обучение по данной программе отличают следующие особенности:

- Использование большого количества наглядных материалов (карточек, игрушек, мультипликационных фильмов);
- Интерактивное обучение английскому языку – работа с перчаточной куклой котенком Cookie – главным героем УМК;
- Большое количество песенного материала;
- Развитие навыков, необходимых для подготовки детей к чтению и письму.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

Объем программы: 216 академических часов.

Срок освоения программы: 3 года.

Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / учебный курс
1 год	4-5 лет	УМК «Куки и друзья». Начальный уровень «Cookie and friends» Starter	1	72
2 год	5-6 лет	УМК «Куки и друзья». Уровень А «Cookie and friends» А	1	72
3 год	6-7 лет	УМК «Куки и друзья». Уровень В «Cookie and friends» В	1	72

Форма организации образовательного процесса: для учащихся в столь юном возрасте наиболее успешной является работа в составе небольшой группы под постоянным руководством и контролем учителя. Основной вид деятельности – разнообразные игры с использованием предметов, картинок и сопровождаемых движением.

Для презентации нового материала используются аудио- и видеозаписи.

Активизация, закрепление и повторение языкового материала, а также формирование речевых умений происходит в процессе игры и реакции на вопросы / команды учителя.

Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику.

Для этого в Книгу для учащегося включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно во время занятия, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются.

Курс предполагает выполнение поделок, а также делает возможной подготовку выступлений перед родителями.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цели и задачи

Основная цель курса «Английский язык для детей дошкольного возраста» «Куки и друзья» — обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствуют пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию.

Целью данного курса также является первоначальное знакомство малышей с английским языком при одновременном внимании целостному развитию личности ребенка. Это может быть достигнуто при помощи упражнений, развивающих координацию движений, мелкую моторику и ощущение пространства, навыки общения, личностные и эмоциональные качества.

Языковой материал и приобретенные умения систематически повторяются и подкрепляются за счет коммуникативного взаимодействия внутри группы учащихся.

Данный УМК **обеспечивает:**

- Развитие рецептивных навыков
- Развитие навыков устной речи
- Развитие навыков произношения и интонирования
- Снабжение учащихся необходимыми выражениями для общения с преподавателем и другими учениками

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с английским языком и создать положительную мотивацию для занятий в процессе выполнения разнообразных увлекательных заданий;
- Формировать уверенность в своих силах и поощрять старание;
- Моделировать ситуации для возникновения необходимости или желания начать общаться на английском языке.
- Развивать рецептивные навыки в процессе знакомства с англоязычной устной речью;
- Использовать способности маленьких детей к имитации с целью развития произносительных и интонационных навыков;
- Предоставить детям необходимый речевой материал (обиходные структуры и речевые клише) для эффективного общения в процессе занятий;
- Сделать изучение английского языка полезным и доставляющим удовольствие при помощи захватывающих историй, песен, рифмовок, игр, а также рисования, раскрашивания, наклеивания, драматизации;
- Помочь сформировать определенный режим занятий;
- Предложить различные варианты групповой и парной работы, развивая у детей коммуникативные навыки при различных моделях взаимодействия.

Планируемые результаты освоения программы

В итоге реализации программы могут быть отмечены следующие целевые ориентиры развития детей:

- Может активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;
- Умеет в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею...)
- Фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских;
- Умеет внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова;
- Может разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек;
- Знает к концу обучения английский алфавит (узнавать буквы);
- Рассказывает стихотворения по отдельным темам программы;
- Переводит слова с русского языка на английский и наоборот;
- Показывает картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке;
- Правильно использует слова и выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- Задает и отвечает на вопросы разделов тем программы;
- Строит простые монологические высказывания;
- Участвует в составлении диалогов;
- Использует в деятельности считалочки, рифмовки

Подведение итогов реализации программы

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов.

Контроль навыков говорения – выступление с выученными рифмовками и песнями, участие в инсценировках.

Контроль навыков аудирования – выполнение требуемых действий, нахождение картинок проверка понимания при помощи вопросов (краткие ответы).

Контроль знания лексики – успешное участие в играх, аккуратное и правильное выполнение заданий в Учебнике.

Для поощрения воспитанников вместо оценок учитель использует специальные наклейки.

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме творческого языкового праздника с включением элементов лингвострановедения (декабрь), открытых занятий с приглашением родителей или законных представителей воспитанников.

Содержание программы

Языковой материал программы.

Фонетическая сторона речи

Различение на слух и адекватное произнесение звуков английского языка в словах лексического минимума. Соблюдение ударения в словах. Имитация ритмико-интонационного рисунка прослушанных рифмовок и историй.

Лексическая сторона речи

На начальном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и аудиозаписей, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию)

дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и имитации)

речь учителя (предназначена для узнавания но, как правило, не для использования)

Грамматическая сторона речи

Простейшие грамматические структуры предлагаются учащимся для узнавания и имитации:

- просьбы, команды *Stand up. / Listen / Give me...*
 Let's...
- утверждения: *It's a...*
 I've got...
 I can see a...
 I like... / I don't like...
- вопросы: *How many...?*
 Where is...?
 What colour...?
 Do you like...?

Формируемые речевые умения и планируемые результаты.

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на аудиозаписи и речь учителя.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи/обведи в учебнике;
- выполни просьбу учителя.

Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны:

- уметь поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, поздравить с праздником;
- уметь назвать предметы, их количество и цвет;
- уметь кратко отвечать на вопросы: *How many...?*
What colour...?
Do you like...?
What's your favourite colour / toy / food...?
- уметь обратиться с просьбой.

Содержание программы

Учебный план программы «Английский язык для детей дошкольного возраста» «Куки и друзья» 1 год обучения

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с героями. «Друзья»	5
2.	Погода. «Солнце и дождь»	5
3.	История «Посмотри на Куки!»	1
4.	Игрушки	5
5.	Одежда	5
6.	История «Игрушки Куки»	1
7.	Животные	5
8.	Тело	5
9.	История «Куки идет купаться»	1
10.	Праздники: Рождество, Карнавал, Пасха	3
итого		36

Учебный план программы «Английский язык для детей дошкольного возраста» «Куки и друзья» 2 год обучения

№	Тема	Количество часов
1.	Вводные уроки. «Привет»	2
2.	Цвета	5
3.	Игрушки	5
4.	Тело	5
5.	Одежда	5
6.	Домашние животные	5
7.	Еда	5
8.	Праздники	4
итого		36

**Учебный план программы «Английский язык для детей дошкольного возраста»
«Куки и друзья» 3 год обучения**

№	Тема	Количество часов
1.	Вводные уроки. «Снова здравствуйте!»	2
2.	Семья	5
3.	Шумные игрушки	5
4.	Лицо	5
5.	Погода	5
6.	Животные в джунглях	5
7.	Пикник	5
8.	Праздники	4
	итого	36

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи обучающихся разрабатывается в соответствии целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников 4 – 7 лет, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям и включает следующие темы:
Ребенок и другие люди. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Совместные занятия. Помощь другу.

Ребенок и семья. Члены семьи. Семейные праздники: дни рождения, Новый год/Рождество и др. праздники и фестивали. Внешность (части тела, лицо).

Ребенок и природа. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания. Пикник на природе. Овощи, фрукты.

Мир увлечений ребенка. Игрушки, описание любимой игрушки. Спорт.

1. Учебно-тематический план программы «Английский язык для детей дошкольного возраста» 1 год обучения УМК «Куки и друзья». Начальный уровень («Cookie and friends» Starter)

Раздел	Языковой материал	Задачи урока	Кол-во часов
Раздел 1 Друзья	Лексика New <i>Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes, boys, girls</i> Passive <i>Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your eyes, Where's Cookie? Skip to Cookie/the treehouse. Jump. What colour is it? Show me... Well done! Or I'm a ... Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands. Dance. Point and circle. Sing. Draw the path. Find. Point to...</i>	Рассказать о том, что есть другие языки. Познакомить с котом Куки, кенгуру Лулу, которые говорят на английском языке Познакомить детей с правилами, действующими на занятиях Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Hello Song/Bye-bye song. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	5
Раздел 2 Солнце и дождь	Лексика New <i>Rain, spider, sun, bird, yellow, big, little</i> Passive <i>Up, down, do you like, hide</i>	Познакомить со словами, связанными с окружающим миром. Научить выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке. Научить пользоваться своими руками для выражения различных действий. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Little Spider song Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	5
История 1 Посмотри на Куки!	Лексика на повторение <i>Hello, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, boy, girl, bird, spider, TPR language</i> Passive <i>Look at me. Watch out. Choose.</i>	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Clap Hands song	1
Раздел 3 Игрушки	Лексика New <i>Ball, dolly, plane, red, train, one, two</i>	Познакомить со словами, обозначающими игрушки и числительными один, два. Научить сравнивать большие и маленькие предметы.	5

	<p>Passive <i>I've got a... How many...?</i></p>	<p>Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях <i>I've got a plane, Big Red Train</i> Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	
<p>Раздел 4 Одежда</p>	<p>Лексика New <i>Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like</i> Passive <i>Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you</i></p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими одежду. Научить быть аккуратными со своими вещами Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях <i>Cookie Put Your Trousers On, Where are you?</i> Учить пользоваться своим лицом для выражения различных эмоций. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	5
<p>История 2 Игрушки Куки</p>	<p>Лексика Повторение <i>Cookie, big, blue, red, yellow, ball, dolly, plane, train, hat, shoes, trousers.</i> Passive <i>Do you like the ball?</i></p>	<p>Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне <i>I've got a plane.</i> Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	1
<p>Раздел 5 Животные</p>	<p>Лексика New <i>Duck, rabbit, turtle, hop, green, three</i> Passive <i>Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you</i></p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими животных. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях <i>Little Rabbit, One, Two, Three</i> Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	5

Раздел 6 Тело	Лексика New <i>Foot/feet, hands, head, cold, hot</i> Passive <i>What do you wear when it's hot? What's on your feet? Tap your foot. Nod your head.</i>	Познакомить со словами, обозначающими части тела человека. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками. Учить пользоваться своим телом. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Round the Tree, Put Your Hand up. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.	5
История 3 Куки идет купаться	Лексика Recycled <i>Cookie, happy, sad, duck, bird, spider, rabbit, turtle, one, two, three, cold, hot, feet, hands, head</i> Passive <i>Let's swim. Lovely. Let's go.</i>	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Повторить песни из разделов 5 и 6. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	1
<i>Праздники</i>			
Рождество	Лексика New <i>Red, Christmas tree, daddy, mummy</i> Recycled <i>Blue, yellow, TPR language</i> Passive <i>Play. What colour is it? What is it? Who's this? Father Christmas, What do you want for Christmas? Christmas card, thank you.</i>	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню Merry Christmas и несложный танец в кругу. Научить изготавливать открытку.	1
Карнавал	Recycled <i>TPR language</i> Passive <i>Parade, it's a carnival mask.</i>	Разучить новые игры. Повторить песни, изученные ранее. Научить изготавливать маску.	1
Пасха	Лексика New	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами.	1

	<i>Cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick</i> Recycled <i>Blue, red, yellow, big, little, one, two, TPR language, train</i> Passive <i>Put the ... in</i>	Разучить песню Easter Eggs. Научить украшать нарисованные яйца.	
Итого			36

**2. Учебно-тематический план программы «Английский язык для детей дошкольного возраста» 2 год обучения
УМК «Куки и друзья». Уровень А («Cookie and friends» А)**

Раздел	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
Стартовый раздел Привет	<p>Лексика <i>Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye, cat, one, two, three, four, five, six</i> Язык для использования на занятиях <i>Duck, kangaroo, Come here! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours. Colour... Worksheets in your folders. Thank you</i></p>	<p>Представить героев курса: Куки, Лулу, Дензел Научить выражениям Hello, Bye-bye Научить цифрам 1-6 Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Numbers Song Установить правила проведения занятий Дать учащимся возможность общаться с героями курса и учителем</p>	2
Раздел 1 Цвета	<p>Лексика <i>Red, pink, yellow, purple, green, blue</i> <i>Revision (numbers 1-6)</i> Язык для использования на занятиях <i>hello, bye-bye, pencils, cut out, happy, zig-zag book</i> <i>What have your got in your pouch? Turn around. What's missing? Let's see...</i> <i>Trace the balloons. Storytime for you and me. Bring me the (blue)... Point to something (red)</i></p>	<p>Приучить детей к правилам, действующим на занятиях Научить распознавать названия 6 цветов на английском языке и начать их называть. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Colours Song Слушать с установкой выделения специфической информации Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Развивать навыки, предшествующие чтению, определяя последовательность в серии цветных объектов. Развивать творческие навыки, изготавливая книжку-раскладушку.</p>	5
Раздел 2 Игрушки	<p>Лексика <i>Ball, car, teddy, dolly, train, scooter</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours)</i> Язык для использования на занятиях <i>hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectangle</i> <i>My name's... Colour the toys. What is red? Can you see? I can see... Point with me. Trace the...</i></p>	<p>Узнавать и произносить названия игрушек по-английски Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Toys Song Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой</p>	5

	<i>Go and touch the... Where's the dolly/teddy/scooter?</i>	моторики, обводя и раскрашивая Развивать внимание, находя игрушки на картинке	
Раздел 3 Тело	Лексика <i>Head, arms, tummy, fingers, legs, feet</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours, toys)</i> Язык для использования на занятиях <i>Shake, wave, pat, stamp, hand, sick, robot, thumbs</i> <i>Cookie is sad/happy. Shake your Can I have ...?</i> <i>What number is it?</i>	Узнавать и называть части тела по-английски Слушать песню Body Song и историю для понимания и вычленения информации Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, сопоставляя, обводя и рисуя	5
Раздел 4 Одежда	Лексика <i>T-shirt, trousers, socks, shoes, jacket, hat</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours, toys, body)</i> Язык для использования на занятиях <i>What colour is/are the...? Pass the bag, everyone.</i> <i>Take off/put on your shoes/jacket.</i> <i>What have you got in your pouch?</i>	Узнавать и называть предметы одежды на английском языке Повторить названия частей тела Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Clothes Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление	5
Раздел 5 Домашние животные	Лексика <i>Bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours, body)</i> Язык для использования на занятиях <i>Move your arms. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Can I have a ...?</i>	Узнавать и называть домашних животных по-английски Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Pets Song и историю.	5
Раздел 6 Еда	Лексика <i>Chocolate, ice-cream, cake, apples, fish, bananas</i> <i>Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals)</i> Язык для использования на занятиях <i>Pass the bag, everyone. I like... I don't like...</i>	Узнавать и называть 6 видов еды по-английски Слушать рифмовку Food Chant для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через поиск пропущенных фрагментов, сопоставления объектов одной категории	5
Праздники			
Дни рождения	Лексика	Выучить песню для празднования Дней рождения	1

	<p><i>Happy birthday</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours)</i> Язык для использования на занятиях <i>Hat, socks, shoes, T-shirt, ball, teddy, candles, cake</i></p>	<p>Называть свой возраст Слушать с установкой выделения информации</p>	
Рождество	<p>Лексика <i>Christmas tree, present</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours)</i> Язык для использования на занятиях <i>Pass the Christmas card</i></p>	<p>Узнать о истории празднования Рождества в другой культуре Выучить Рождественскую песню Сделать Рождественскую открытку</p>	1
Пасха	<p>Лексика <i>Easter bunny, Easter eggs</i> <i>Revision (colours)</i></p>	<p>Узнать о Пасхальном кролике и спеть Пасхальную песню</p>	1
День матери Каникулы	<p>Лексика <i>Happy Mother's day</i> <i>Revision (numbers 1-6)</i> Лексика <i>Shorts, swimsuit, bag,</i> <i>fat, pat, flop, hop,</i> <i>hands, ears, run</i></p>	<p>Выучить песню для мамы Сделать подарок маме Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая. Повторить необходимую лексику и узнать новые слова, относящиеся к лету Выучить рифмовку об укладывании нужных вещей в сумку для каникул Прослушать рифмовку для выделения информации об одежде и игрушках на каникулах</p>	1
Итого			36

**3. Учебно-тематический план программы «Английский язык для детей дошкольного возраста» 3 год обучения
УМК «Куки и друзья». Уровень В («Cookie and friends» В)**

Раздел	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
Стартовый раздел Hello again	Лексика <i>In, on, under, behind</i> <i>Revision (hello, bye-bye, cat, duck, kangaroo, numbers 1-6, colours)</i> Язык для использования на занятиях <i>What have you got in your pouch?</i> <i>Where's ...? Tree, pond, door</i> <i>Here I am</i> <i>Fold the puppet</i> <i>Glue, scissors, spinner</i> <i>Sit down. Listen to me</i> <i>Worksheets in your folders. Thank you</i>	Снова представить героев курса: Куки, Лулу, Дензел Использовать приветствия Hello, Bye-bye Ввести Where, In, on, under, behind Повторить цифры 1-6 и цвета Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Densel's Song Установить правила проведения занятий Дать учащимся возможность общаться с героями курса и учителем	2
Раздел 1 Семья	Лексика <i>Baby, mummy, daddy, sister, brother, family</i> <i>Revision (hello, bye-bye, numbers 1-6, colours)</i> Язык для использования на занятиях <i>Stand up...In a circle...Stop! Can you see...? Point to... Go and touch... Listen to me...Count and write the numbers.</i> <i>Worksheets in your folders. Cut up...Draw... Cut up the cards. Shake, wave, part, stamp. What's my/your favourite colour? Happy, sad, angry, surprised, frightened</i>	Научить распознавать названия членов семьи на английском языке и начать их называть. Повторить цифры 1-6 и цвета Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Family Song Слушать с установкой выделения специфической информации Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание Развивать творческие навыки, изготавливая игровые карточки. Считать членов семьи Распознать, что отсутствует на картинке и нарисовать.	5
Раздел 2 Шумные игрушки	Лексика <i>Drum, boat, robot, phone, trumpet</i>	Узнавать и называть шумные игрушки по-английски Повторить названия игрушек из первого уровня	5

	<p><i>Revision (In, on, under, behind, numbers 1-6, colours, family, toys)</i> Язык для использования на занятиях <i>Circle the toys. Match the toys. Where's...? Can you see? Stop that noise! Give me..., please! Circle what is different. Walk like a... Play.. Be a ... Pick up... It's for you! What's this? Trace... Cut up the cards. Draw and colour. Cut out...</i> <i>Happy, sad, angry, surprised, frightened</i></p>	<p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Noisy Toys Song Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание</p> <p>Развивать внимание, находя разницу между двумя картинками, указывать отсутствующий объект и классифицировать объекты одной категории</p>	
<p>Раздел 3 Лицо</p>	<p>Лексика <i>Hair, ears, eyes, nose, mouth, face</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours, toys, body)</i> Язык для использования на занятиях <i>Touch your eyes/nose</i> <i>Comb your hair and wash your face. Open your mouth and close your eyes. Cut up the cards. What colour is/are...? A + colour + part of face. What can you see through Cookie's window? Point to...Circle... Draw your face. Shake your head. Wave your arms/fingers. Pat your tummy/legs. Stamp your feet. Sit down.</i> <i>Happy, sad, angry, surprised, frightened</i></p>	<p>Узнавать и называть части лица по-английски Повторить названия частей тела Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Face Song Слушать песню и историю с установкой понимания и вычленения информации Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание Выделять нужную информацию при прослушивании, раскладывать карточки по порядку, раскрашивать картинку Развивать внимание, находя разницу между двумя картинками, раскрашивая по цифрам и классифицировать объекты одной категории</p>	5
<p>Раздел 4 Погода</p>	<p>Лексика <i>Hot, cold, windy, sunny, rainy, umbrella</i> <i>Revision (clothes, colours, body)</i> Язык для использования на занятиях <i>What do we do when the weather is...?</i></p>	<p>Узнавать и называть слова по теме «Погода» на английском языке Повторить названия частей тела и одежды Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки владения карандашом и навыки</p>	5

	<p><i>Today it's sunny</i> <i>Put on...</i> <i>Finish your worksheet</i> <i>Count and write</i> <i>Match the clothes</i> <i>You need glue/pencils.</i> <i>Happy, sad, angry, surprised, frightened</i></p>	<p>мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Weather Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление, узнавание предметов одежды из истории, классифицировать объекты одной категории</p>	
<p>Раздел 5 Животные джунглей</p>	<p>Лексика <i>Snake, parrot, monkey, tiger, crocodile, lion</i> <i>Revision (numbers 1-6, colours, body, animals from level 1)</i> Язык для использования на занятиях <i>Move your arms. Open your mouth. Go like this...</i> <i>Do you like...? Yes, I do/No, I don't.</i> <i>Match.. I can see a ... Point with me.</i> <i>Bring me. Draw your favourite animal. Colour your animals.</i> <i>Happy, sad, angry, surprised, frightened</i></p>	<p>Узнавать и называть диких животных по-английски Повторить названия домашних животных и предлоги места Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Jungle Animals Song и историю. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание Развивать навыки наблюдения через сопоставление картинки и ее силуэта, узнавать объект по небольшому его фрагменту и классифицировать объекты одной категории</p>	5
<p>Раздел 6 Пикник</p>	<p>Лексика <i>Melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake, Yum!Yum!</i> <i>Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals, toys, food from level 1)</i> Язык для использования на занятиях <i>What have you got in your pouch? Come and circle the... Listen and circle. I like... I don't like... Match the food</i> <i>What's + (colour)? Can you see? I can see a...</i> <i>Colour the food. You need colours/pencils. Find and number. Draw a picnic. Bring me/Give me...</i> <i>Happy, sad, angry, surprised</i></p>	<p>Узнавать и называть 6 видов еды по-английски Повторить названия еды из уровня А Слушать песню Picnic Song для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через узнавание названий еды из песни и истории, сопоставления объектов одной категории, установление последовательности</p>	5

Праздники			
Хеллоуин	Лексика <i>Pumpkin, happy, sad, big, small, Happy Halloween</i> Язык для использования на занятиях <i>Match the pumpkins. Colour the pumpkin orange, Cut out the pumpkin mask.</i>	Выучить песню для празднования Хеллоуина Узнать о культурном явлении, отмечаемом англо-говорящими детьми Использовать голос для выражения понятий <i>happy, sad, big, small</i>	1
Рождество	Лексика <i>Father Christmas, card, Happy Christmas</i> <i>Revision (Christmas tree, clothes)</i> Язык для использования на занятиях <i>Write your name</i> <i>Decorate the card</i> <i>Listen and point/colour</i>	Узнать о Рождестве в другой культуре Выучить Рождественскую песню Сделать Рождественскую открытку	1
Карнавал	Язык для использования на занятиях <i>Write your name</i> <i>Decorate the card</i> <i>Listen and point/colour</i>	Узнать о праздновании карнавала детьми в Испании и других странах Сделать карнавальную маску	1
Пасха	Лексика <i>Easter Bunny, Easter eggs</i> <i>Revision (colours, fat, pat, flop, hop, hands, ears, run)</i> Язык для использования на занятиях <i>Colour the Easter eggs</i> <i>Finish the Easter egg</i>	Познакомиться с Пасхальным кроликом Выучить пасхальную песню Узнать, как празднуют Пасху английские дети	0,5
День отца	Лексика <i>Happy Father's day</i> <i>Revision (family)</i> Язык для использования на занятиях <i>It's Father's day</i> <i>Where's Daddy?</i>	Выучить песню для папы Сделать открытку папе Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая	0,5
Итого			36

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Cookie and Friends Starter Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
2. Cookie and Friends Starter, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
3. Cookie and Friends Starter Class Audio CD, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
4. Cookie and Friends Starter Play pack, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
5. Cookie and Friends A Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
6. Cookie and Friends A, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
7. Cookie and Friends A Class Audio CD, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
8. Cookie and Friends A Play pack, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
9. Cookie and Friends B Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
10. Cookie and Friends B, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
11. Cookie and Friends B Class Audio CD, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
12. Cookie and Friends B Play pack, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011.

Список литературы

1. Cookie and Friends Starter Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
2. Cookie and Friends Starter, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
3. Cookie and Friends A Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
4. Cookie and Friends A, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
5. Cookie and Friends B Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
6. Cookie and Friends B, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;